Ventspils Mākslas skola

Pašnovērtējuma ziņojums

2025./2026. mācību gads

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītības iestādes apraksts, misija, vīzija un vērtības

Iestādes apraksts

Ventspils Mākslas skola ir Ventspils valstspilsētas pašvaldības domes dibināta, Ventspils valstspilsētas pašvaldības iestādes “Ventspils Izglītības pārvalde” padotībā esoša profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kas īsteno profesionālās ievirzes mākslas izglītības un interešu izglītības programmas.

Misija

Īstenot mācību un audzināšanas procesu, lai nodrošinātu profesionālās ievirzes mākslas un interešu izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu radošā un iedvesmojošā vidē.

Vīzija

Mūsdienu prasībām un vajadzībām atbilstoša laikmetīga profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kura nodrošina kompetencēs balstītu mākslas izglītību un uz attīstību motivētu, radošu personību veidošanos.

Vērtības

Skolas vērtības balstītas uz savstarpējo cieņu, sadarbību un atbildību. Svarīgas cilvēciskās attiecības, profesionālā izaugsme, sociālā atbildība, godīgums, atklāta komunikācija un drošība.

Īpaši izceltās vērtības

Vērtība 1

Cieņa

Vērtība 2

Sadarbība

Vērtība 3

Atbildība

Vērtība 4

Mērķtiecība

Vērtība 5

Izaugsme

1.2. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits un iestādes maiņas iemesli

1.2.1. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits

Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
Profesionālās ievirzes izglītības programma “Vizuāli plastiskā māksla II”	20V211011	Zvana iela 6, Ventspils	164	146	0
Profesionālās ievirzes izglītības programma “Vizuāli plastiskā māksla III”	20V211011	Zvana iela 6, Ventspils	14	12	0
Profesionālās ievirzes izglītības programma “Vizuāli plastiskā māksla IV”	30V211011	Zvana iela 6, Ventspils	12	13	2
	20V211001	Zvana iela 6, Ventspils	32	32	15

Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
Profesionālās ievirzes izglītības programma “Vizuāli plastiskā māksla”					

1.2.2. Izglītojamo iestādes maiņas iemesli

Kods	Izglītojamo skaits	Dzīvesvietas maiņa	Cits iemesls	Turpina programmas apguvi citā izglītības iestādē
20V211011	18	3	15	2
20V211011	2	0	2	1

1.3. Interešu izglītības programmas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
Kultūrizglītība	sagatavošanas klasītes	4-7	53	-	-	Zvana iela 6, Ventspils	Bezmaksas

1.4. Pedagogu nodrošinājums un raksturojums

Joma	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
Pedagogu skaits	10	Nav notikusi pedagogu mainība.

Joma	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
Pedagogu skaits, kas ieguvuši profesionālās darbības kvalitātes pakāpes	0	-
Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi)	0	-
Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē mācību gada beigās	0	-

2. Izglītības iestādes prioritārie mērķi

2.1. Mācību gada prioritārie mērķi un sasniegtie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentāri par izpildi
Pilnveidot un turpināt attīstīt starppriekšmetu saikni.	Pedagogi sadarbojās un dalījās pieredzē. Kopīgas tēmas tika realizētas dažādos mācību priekšmetos.	Sasniegts	Pedagogu sapulcēs tika kopīgi plānota sadarbība dažādu mācību priekšmetu skolotājiem, pārrunātas kopīgas tēmas, veidoti saskaņoti mācību uzdevumi. (piemēram, tēma par sportu tika realizēta dažādos uzdevumos, kuru realizācija bija skatāma Pārventas bibliotēkā, Sporta hallē, kā arī Ventspils Izglītības pārvaldes izdotajā grāmatā.)
Atbalstīt izglītojamo individuālo kompetenču attīstību.	Pielietoja diferencētu pieeju mācību procesa realizācijā, ievērojot izglītojamo spējas, vajadzības un talantu attīstību. Mācību procesā izmantoja daudzveidīgas metodes ar dažādām grūtības pakāpēm. Organizēja individuālas konsultācijas un papildus dažādu mākslas veidu apguvi.	Sasniegts	Izglītojamie piedalījās pilsētas kultūras pasākumos, mākslas aktivitātēs, darbnīcās (piemēram, tērpu dizains pilsētas pasākumu tēliem, sienu gleznojumi Ūdens atrakciju parkā, dizaina izstrāde pilsētas pasākumiem un pateicības rakstiem). Izglītojamie guva augstus sasniegumus dažādos konkursos un izstādēs.

2.2. Nākamā mācību gada prioritārie mērķi un sasniedzamie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti
Pārskatīt un pilnveidot mācību priekšmetu programmas apguves saturu.	1.Pilnveidots mācību programmu saturs. 2.Uzlabota mācību satura pēctecība un starppriekšmetu saikne. 3.Pilnveidotas mācību tēmas un uzdevumi. 4.Uzlabota pedagogu sadarbība, kopīgi izvērtējot programmu efektivitāti.
Labbūtības veicināšana izglītības iestādē.	Izstrādāta un realizēta programma vardarbības mazināšanā. Organizētas mākslas aktivitātes par vardarbības novēršanu un labbūtības veicināšanu.

3. Elementu izvērtējums

3.1. Elements “Mācīšana un mācīšanās” II

3.1.1. Informācija par izglītības iestādes vadības mērķiem un/vai sasniedzamajiem rezultātiem mācību stundu/nodarbību vērošanā.

Izglītības iestādes vadības mērķis ir nodrošināt kvalitatīvu, mērķtiecīgu un uz izglītojamo izaugsmi vērstu mācību procesu. Stundu vērošana īstenota kā atbalsta un sadarbības instruments, lai veicinātu pedagogu profesionālo izaugsmi, sekmētu izglītojamo radošo spēju attīstību un nodrošinātu mācību programmu īstenošanas kvalitāti.

3.1.2. Informācija par izglītības iestādes iegūtajiem datiem un informāciju no mācību stundu/ nodarbību vērošanas.

Identificētas pedagogu stiprās puses un profesionālās pilnveides vajadzības. Izprasta izglītojamo radošā domāšana un spēja analizēt savu paveikto darbu. Izzināta mācību metožu daudzveidība, vērtēšanu kritēriju skaidrība, individuālā pieeja un pozitīvā sadarbība. Izvērtēta ieviesto uzdevumu efektivitāte un attīstības vajadzības.

3.1.3. Informācija par izglītības iestādes iegūtajiem 2-3 galvenajiem secinājumiem par mācību stundu vērošanā iegūtajiem datiem un informāciju.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei.	Vadība apkopo novērojumus, veic sarunu ar pedagogu un sniedz atgriezenisko saiti, lai veicinātu ilgtspējīgu mācību kvalitātes uzlabošanu. Mācību rezultāti tiek izskatīti un apspriesti SKATĒS, kur gūtas atziņas un pilnveidojamās jomas.	Turpināt iegūto datu analizēšanu.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte.	Izveidota uz sadarbību balstīta mācību stundu vērošanas sistēma.	Turpināt izzināt un ieviest veiksmīgākos plānošanas veidus.
Izglītības procesa diferenciācija, individualizācija un personalizācija.	Mācību stundā pedagogi sniedz individuālu atgriezenisko saiti un izmanto diferencētu pieeju izglītojamo talantu attīstībai, atbilstoši spējām un vecumposmam.	Veicināt efektīvu pieeju individualizācijā.
Izglītības procesa īstenošanas kvalitāte attālinātajās mācībās.	Mācību process notiek klātienē.	.
Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.	Vērtēšanas metodes atbilst personības izaugsmei. Vērtēšana notiek atbilstoši skolas izstrādātai un direktores apstiprinātai kārtībai.	Turpināt pārskatīt un pēc nepieciešamības pilnveidot vērtēšanas kārtību.
Izglītības iestādes individualizēta un /vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem.	Individuāla pieeja mācību uzdevumu realizācijā un dažādu mākslas veidu apguvē.	Turpināt izzināt izglītojamo individuālās talantu attīstības jomas.

3.2. Elements "Drošība un psiholoģiskā labklājība"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošana	Skola spēj nodrošināt drošu, radošu un emocionāli labvēlīgu vidi, kurā izglītojamie, pedagogi un darbinieki ievēro noteiktās prasības.	Regulāri pārskatīt un pēc nepieciešamības pilnveidot.
	Individuālas pārrunas problēmu risināšanai.	

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes fiziskā drošība un ar to saistīto risku novēršana		Turpināt risku apzināšanu un savlaicīgi reaģēt uz apdraudējuma pazīmēm.
Emocionālā drošība izglītības iestādē un ar to saistīto risku novēršana	Ētikas normu pārrunāšana. Emocionālās labbūtības uzraudzība.	Turpināt risku apzināšanu un savlaicīgi reaģēt uz apdraudējuma pazīmēm.
Izglītības iestādes personāla un izglītojamo labizjūta	Pozitīvs mikroklimats, kas veicina radošu atmosfēru.	Savlaicīgi reaģēt uz apdraudējuma pazīmēm.

3.3. Elements "Pieejamība"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes izpratne par faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību	Individuāla pieeja situācijas risināšanai. Nav mācību maksas.	Turpināt faktoru izpēti.
Izglītības vides pieejamība un izglītības programmas pielāgošana izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām	Izglītojamiem ar kustības traucējumiem pieejamas 1.stāva telpās. Diferencēta pieeja izglītojamiem ar atšķirīgām spējām (izvirzītas atšķirīgas prasības un piemēroti dažādas sarežģītības pakāpes uzdevumi).	Skolā nav lifts uz 2. un 3. stāvu.
Izglītības iestādes rīcība priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanā	Organizētas individuālas pārrunas.	Risku izpēte un apzināšanās.

3.4. Elements "Infrastruktūra un resursi"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādei pieejamie materiāltehniskie resursi izglītības programmas īstenošanai	Resursu pilnveide ar projektu palīdzību.	Resursu sistemātiska nomaiņa un pilnveide.
Izglītības iestādei pieejamās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālie resursi izglītības programmas īstenošanai	Tehniskā atbalsta pieejamība. Pedagogiem izsniegti portatīvie datori.	Jaunu tehnoloģiju ieviešana.
Izglītības iestādes materiāltehnisko resursu un iekārtu izmantošanas efektivitāte	Noteiktas pilnveidojamās jomas efektīvai izmantošanai.	Turpināt resursu un iekārtu efektīvu izmantošanu.
Izglītības iestādes apkārtējā teritorija un telpu atbilstība mācību un audzināšanas procesam, to funkcionalitāte	Mācību procesam izmanto Amatu mājas darbnīcas.	Nepieciešamība pēc izstāžu telpas un pasākumu zāles. Trūkst telpas attīstības veicināšanai.

5. Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem

Projekta nosaukums	Projekta īss apraksts
VENTSPILS VALSTSPILSĒTAS JAUNIEŠU BRĪVĀ LAIKA PAVADĪŠANAS UN AKTĪVAS ATPŪTAS VEICINĀŠANAS PROJEKTU KONKURSA ATBALSTĪTAIS PROJEKTS "PLENĒRS".	Projekta ietvaros tika organizēta darbnīca ar mākslinieku A. Naumovu, lai apmācītu jauniešus kolorītā plenēra gleznieciības tehnikā. Darbnīcā radītie darbi publiski bija skatāmi Piektdienas vakara pastaigas pasākumā pilsētas iedzīvotājiem un viesiem.
VALSTS KULTŪRKAPITĀLA FONDA ATBALSTĪTAIS PROJEKTS “GRAFIKAS APRĪKOJUMA PILNVEIDE VENTSPILS MĀKSLAS SKOLĀ”.	Projekta realizācijā tika iegādāta jauna grafikas spiede, kuru izmanto mācību procesā, lai praktiski apgūtu grafikas tehnikas un radoši eksperimentētu ar dažādiem iespieddarbu veidošanas paņēmieniem.

6. Informācija par izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības ārējā novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

Norādītais uzdevums	Izpilde
Uzdevumi nav.	-

7. Citi sasniegumi

7.1. Sasniegumi

Olimpiādes un konkursi

Izglītojamie aktīvi piedalījās dažādos Starptautiskajos un Latvijas mērogu konkursos, kur gūtas godalgotas vietas (piecas- 1.vietas, desmit- 2.vietas, septiņas- 3.vietas, kā arī papildus saņēma atzinības un dažādas nominācijas).

Sporta sacensības

-

Jaunrade un pētniecība

Sadarbībā ar Ventspils Vides uzraudzības nodaļu organizēja konkursu "Es un vides aizsardzība", kur piedalījās Latvijas profesionālās ievirzes, Ventspils vispārizglītojošās un interešu izglītības iestādes. Ventspils Izglītības pārvaldes izdotajā grāmatā “Esi vesels Ventspilī! Sporto mazie ventiņi” ir iekļauti vairāk nekā 40 mūsu skolas audzēkņu darbi.

Radošā pašizpausme

Ventspils Mākslas skolas audzēkņu darbi 2025./2026.mācību gadā bija izstādīti Pārventas bibliotēkā, Ventspils Amatu mājā, T.n.”Jūras vārti”, KINO "RIO", Ventspils Olimpiskajā centrā, Piejūras brīvdabas muzejā, Ventspils Galvenajā bibliotēkā un pilsētvidē. Skola piedalījās Ventspils valstspilsētas pasākumos- Piektdienas vakara pastaigā, Pārventas svētkos, Bērnu svētkos un c., kā arī radīja Ventspils pilsētas un Jūras svētku logo, talismani Sporta skolai un apgleznoja sienas Ventspils Ūdens piedzīvojumu parkā. Pēc mūsu skolas audzēknes izstrādātā dizaina maketa tika pasniegti UZSLAVAS RAKSTI pilsētas izcilajiem pedagogiem pasākumā “Gada balva izglītībā – 2025”.

Citi sasniegumi

Audzēkne Sindija Eihenbauma saņēma balvu nominācijā “Gada mākslinieks 2025” pasākumā “Ventspils Jauniešu gada balva”.

8. Izglītības iestādes vadītāja un izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā

Izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā

-

Izglītības iestādes vadītāja sniegti ieteikumi rīcībpolitikai izglītības jomā

Izglītības iestādes attīstībai nepieciešama izstāžu zāle, lielāka garderobe un telpas darbnīcām.